

NotiCatálogo de

CUADERNOS DE TRABAJO

SECUNDARIA

No. 01, marzo 2011

- ✓ Acordes con los programas de estudio
- ✓ Compatibles con cualquier libro de texto
- ✓ Precios accesibles a padres y maestros
- ✓ Excelentes aliados para el aprovechamiento escolar

trillas 

INTRODUCCIÓN

Este catálogo está dedicado a los *Cuadernos de trabajo* para alumnos de secundaria, que ofrece a usted Editorial Trillas. Dichos textos están apegados a los programas oficiales de estudio y cubren las asignaturas de la currícula de este nivel escolar.

Estos materiales constituyen una herramienta fundamental para maestros y alumnos dentro y fuera del salón de clases, ya que con ellos, los estudiantes, pueden poner en práctica sus conocimientos, reforzar su aprendizaje y apoyarse en el estudio.

Están diseñados de tal forma, que pueden ser utilizados a la par de cualquier libro de texto de la asignatura correspondiente, además de tener un precio muy accesible.

Usted encontrará en estos *Cuadernos de trabajo* un apoyo indiscutible para sus hijos o alumnos, que verá recompensado en el desempeño escolar.

ÍNDICE



ESPAÑOL, 2

MATEMÁTICAS, 4

CIENCIAS, 5

GEOGRAFÍA, 8

HISTORIA, 9

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA, 11

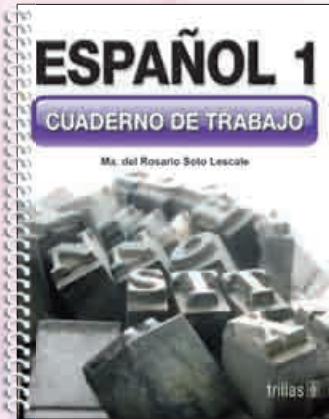
INGLÉS, 12

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA, 13

TECNOLOGÍA, 14

ASIGNATURA ESTATAL, 15

La finalidad de estos Cuadernos es servir de apoyo en el trabajo dentro y fuera del aula. Fueron elaborados de acuerdo con los aprendizajes esperados que marca el programa de estudio. Contienen indicaciones tanto para los estudiantes como para los docentes. A lo largo de los textos se presentan diversos recuadros que guían el trabajo que debe realizarse.



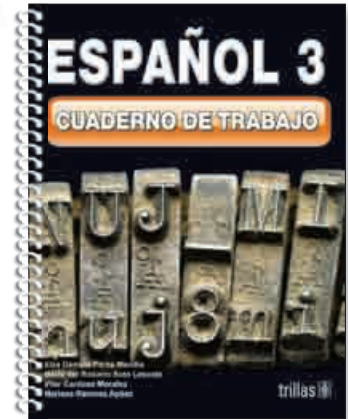
Ma. del Rosario Soto Lescale

168 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8513-8



Elsa Daniela Pérez Mendía

158 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8514-5



Elsa Daniela Pérez Mendía
y coautoras

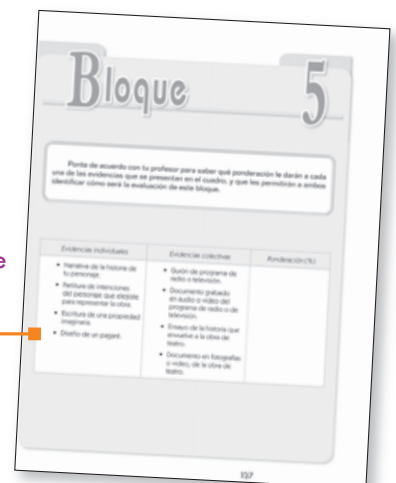
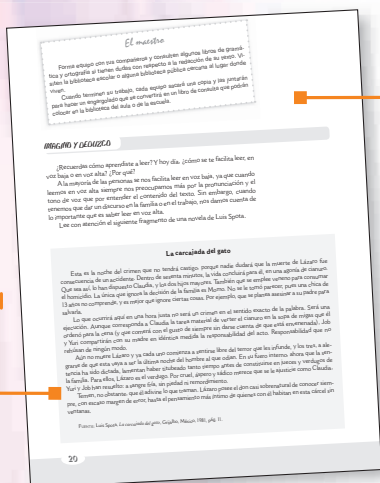
136 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0612-6

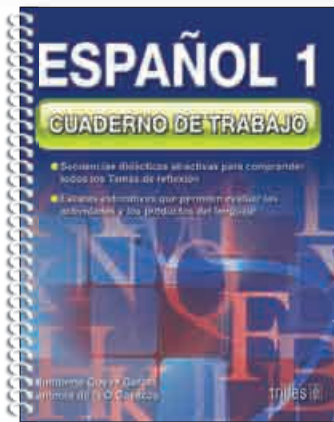
- Proporcionan herramientas para la comprensión adecuada del lenguaje.
- Las actividades se ajustan a los intereses de los adolescentes.
- Sus contenidos propician el desarrollo de competencias.

Recuadros que complementan las actividades.

Cuadro con las evidencias individuales y colectivas que el alumno obtendrá al final de cada bloque.

Lecturas interesantes para los adolescentes.





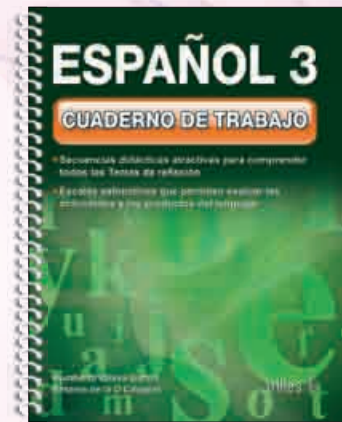
Humberto Cueva
Antonia de la O

176 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0075-9



Humberto Cueva
Antonia de la O

166 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0096-4

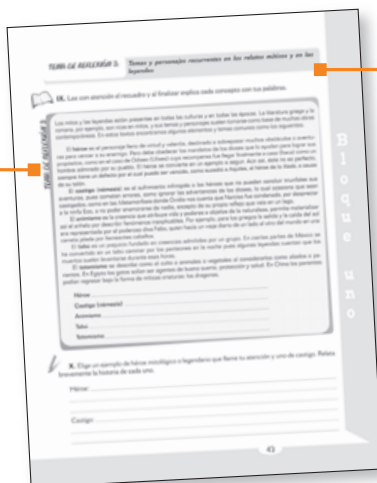


Humberto Cueva
Antonia de la O

150 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0124-4

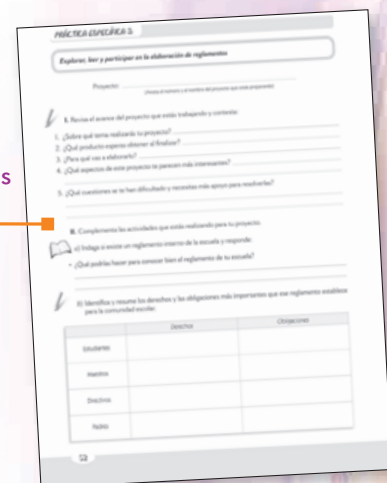
Los Cuadernos de trabajo. Español 1, 2 y 3 fueron elaborados con el fin de brindar a los alumnos y maestros un apoyo sencillo y eficaz, que se ajuste a los programas de la asignatura. Cubren todos los temas de reflexión y sus prácticas específicas. Incluyen una guía para evaluar tanto las actividades como los productos generados en clase.

Indica el tema de reflexión que se aborda.



Contiene una breve explicación del tema.

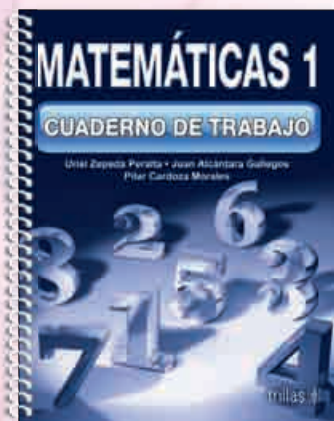
Desarrolla las prácticas específicas de cada bloque.



- Contienen explicaciones orientadas al análisis de los temas de reflexión.
- Las actividades ponen en práctica los conocimientos recién adquiridos.
- Evalúan los avances logrados por los estudiantes.

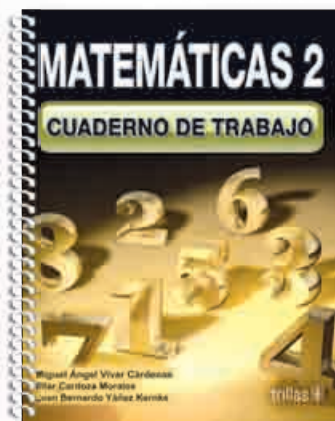
MATEMÁTICAS

Por su metodología, los *Cuadernos de trabajo. Matemáticas 1, 2 y 3* están orientados al desarrollo gradual de competencias en los estudiantes, por lo que el profesor puede aprovecharlos para planificar el trabajo cotidiano con sus alumnos. Los ejercicios permiten que los jóvenes resuelvan de manera autónoma los problemas que se les plantean, utilizando sus conocimientos previos, y siempre yendo de los más sencillos a los más complejos.



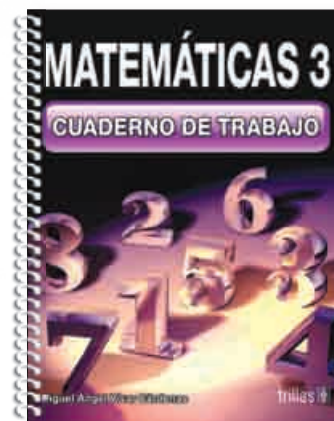
Uriel Zepeda Peralta y coautores

168 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8509-1



Miguel Ángel Vivar C. y coautores

96 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0166-4

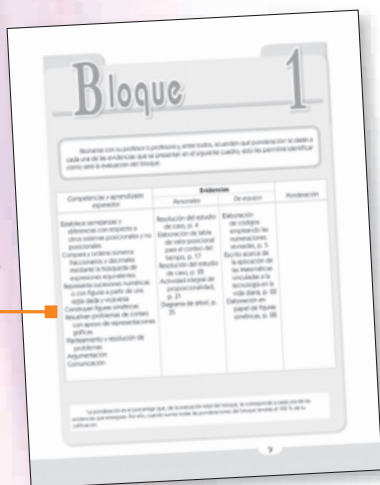


Miguel Ángel Vivar C. y coautores

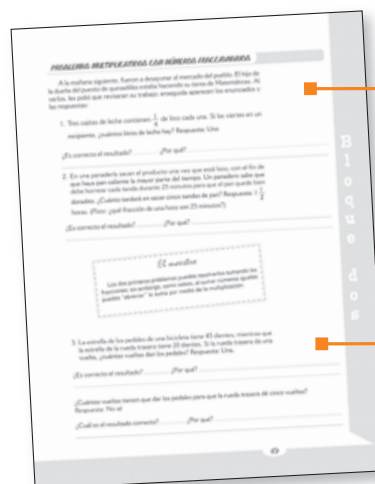
128 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0783-3

- Contribuyen al desarrollo del pensamiento matemático.
- Sus contenidos abarcan los tres ejes en que se divide el programa de estudio.
- Las actividades propuestas permiten resolver problemas de diferente manera.

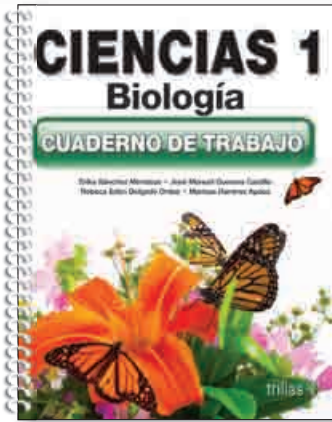
Se señalan las competencias y los aprendizajes esperados de cada bloque.



Los problemas planteados se adaptaron de situaciones de la vida cotidiana.



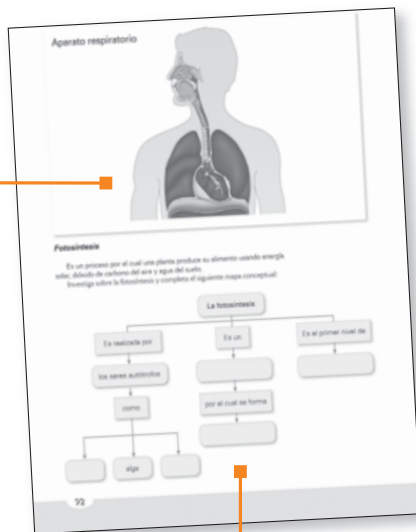
El alumno tiene la oportunidad de justificar sus respuestas.



Esta obra fue elaborada a partir de los ámbitos que articulan los contenidos del programa de estudios. Al desarrollar las actividades planteadas, los alumnos construirán explicaciones de diversos fenómenos naturales y reconocerán la importancia de cuidar su salud. El objetivo es que los estudiantes identifiquen las interacciones existentes entre los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano, con el fin de desarrollar una visión integral del mismo incrementar la autoestima y la calidad de vida.

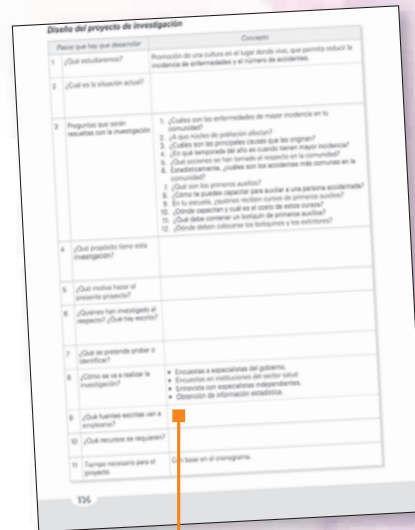
Erika Sánchez y coautores

150 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0688-1



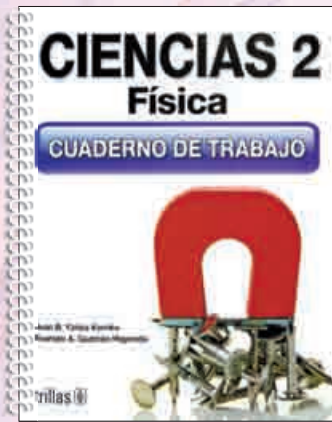
Contiene esquemas de alta calidad gráfica.

El alumno construye mapas conceptuales.



Se proporcionan sugerencias para el diseño de proyectos de investigación.

- Permite la búsqueda, la interpretación y el análisis de información.
- Estimula la curiosidad en los estudiantes.
- Propicia que los alumnos expresen su propia opinión.



Con este *Cuaderno de trabajo*, los alumnos alcanzan una mejor comprensión de los conceptos, procesos y principios explicativos de la Física, y su aplicación a diversos fenómenos. Mediante sus actividades, se logra que el estudiante identifique, por una parte, cómo interactúan el conocimiento científico, la tecnología y el impacto social; y por la otra, la construcción del conocimiento científico como un proceso cultural resultado del devenir histórico y social.

Juan B. Yáñez
Evaristo A. Guzmán H.

176 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0100-8

- Propicia que los estudiantes planteen predicciones de los fenómenos que observan.
- Los contenidos permiten relacionar la ciencia con la tecnología.
- Desarrolla competencias cognitivas necesarias para el aprendizaje de la Física.

Se proporcionan guías para recabar información que se utilizará en los proyectos.

2. Hacer un croquis o plano de la información disponible por cada integrante del equipo, así como elegirla.

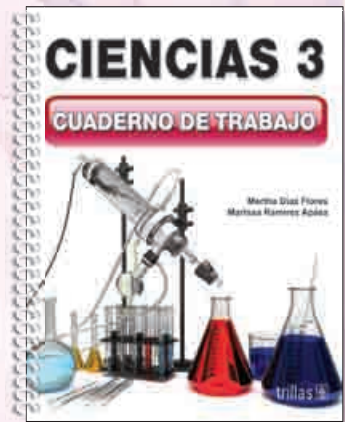
Nombre	Información
Urtiza	
Suarez	
Benedita	
Pedraza	
Procedimientos y técnicas experimentales	
Indicaciones, señales de tránsito o mapas	
Otros	

79



Esquemas de ensamble de diversos dispositivos.

Con el apoyo de este *Cuaderno de trabajo*, los estudiantes comprenderán los conceptos más generales de la Química: materia, energía y cambio. Por medio de sus actividades, los alumnos iniciarán el estudio de las características de los materiales y de las reacciones químicas. También percibirán cómo la Química y la tecnología contribuyen a crear un mundo en donde la ciencia beneficia y, a la vez, pone en riesgo al ambiente. Asimismo, con el desarrollo de las actividades se busca que los alumnos valoren la importancia de emplear recursos alternativos para satisfacer las necesidades humanas dentro del marco de un desarrollo sustentable.



Martha Díaz Flores
Marissa Ramírez Apérez

134 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0613-3

Se proporciona información adicional al tema que se estudia.



Consejos para mejorar el aprendizaje del estudiante.

Se propicia el trabajo grupal a través de foros y debates.



- Permite la interpretación de los fenómenos químicos.
- Analiza la acción humana en el ambiente y sus implicaciones.
- Establece el papel de la ciencia y la tecnología en el mundo actual.



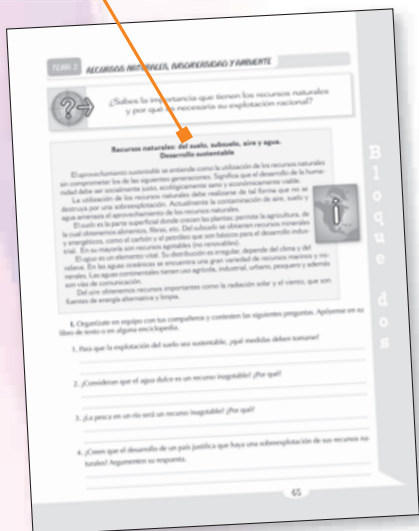
Teresa Ayllón • Lourdes Avendaño

160 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0318-7

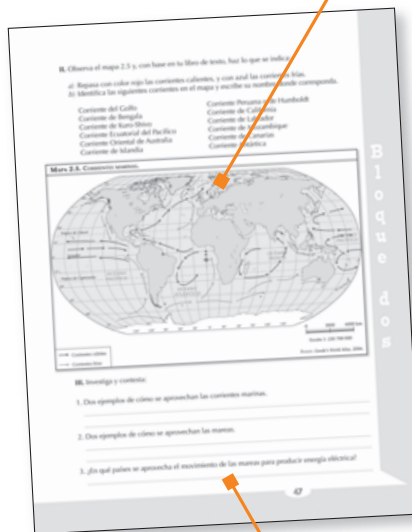
Mediante las actividades propuestas en este *Cuaderno*, los alumnos desarrollan habilidades, valores y actitudes para comprender el espacio geográfico e identificar los componentes naturales, sociales y económicos que lo integran. De igual manera, los adolescentes aplican diversas competencias en el manejo de información documental, estadística y gráfica. Las actividades hacen que el estudiante adquiera una actitud reflexiva y valorativa tanto del entorno nacional como mundial.

- Ejercita la interpretación cartográfica.
- Favorece el reconocimiento del espacio geográfico.
- Enfrenta a los alumnos con los problemas ambientales y sociales de hoy.

Cada tema inicia con un pequeño resumen.

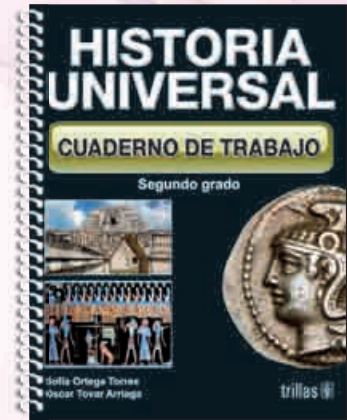


El trabajo cartográfico tiene especial relevancia.



Las actividades están estrechamente ligadas con el uso de los mapas.

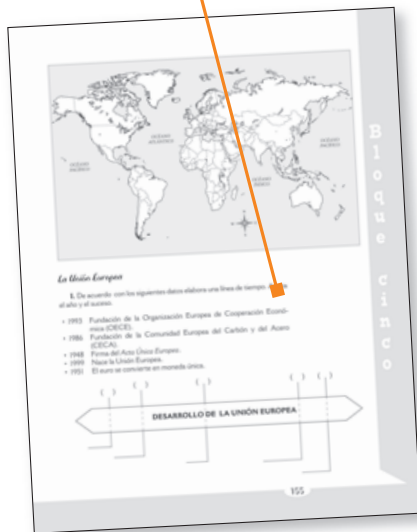
Las actividades planteadas en el *Cuaderno de trabajo. Historia Universal* permiten obtener una visión en conjunto de los cambios políticos, económicos, sociales, tecnológicos y culturales desde el siglo XVI, y que fueron determinantes en el acontecer actual del mundo. Se analizan las causas y consecuencias de estos cambios, y se reconoce la importancia de la herencia cultural de los pueblos del mundo. Asimismo, para comprender su evolución, se estudian las sociedades del pasado y del presente desde una perspectiva espaciotemporal.



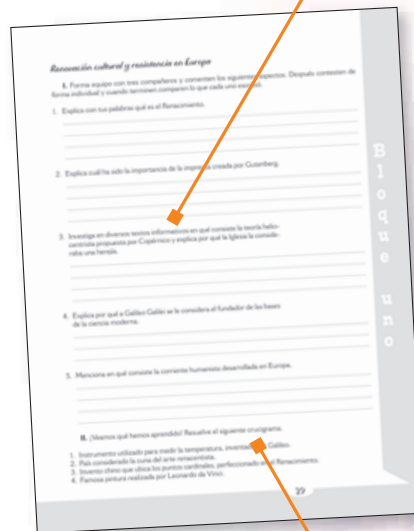
Sofía Ortega Torres
Oscar Tovar Arriaga

176 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8508-4

El trabajo con mapas y líneas de tiempo brinda la perspectiva de espacio y tiempo del enfoque de estudio.

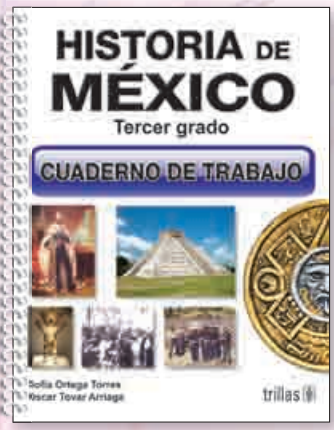


A lo largo del libro se hace énfasis en la reflexión de los alumnos.



Algunas actividades se basan en la investigación previa.

- Desarrolla habilidades para la comprensión de los sucesos y procesos históricos.
- El Panorama del periodo introduce al tema y recupera las ideas previas de los alumnos.
- Contiene una gran diversidad de actividades para que los estudiantes entiendan más fácilmente los hechos históricos.



Entre sus variadas actividades, este *Cuaderno* propone la consulta de diversas fuentes de información así como el manejo de los conceptos clave que marca el programa de estudio. Su estructura se diseñó a partir de los tres ejes fundamentales de estudio:

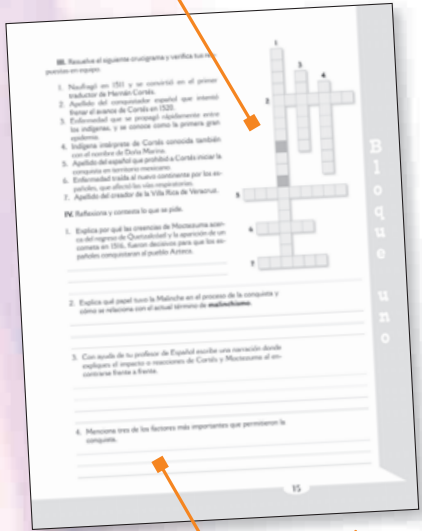
- a) Comprensión del tiempo y el espacio,
 - b) Manejo de información,
 - y c) Formación de una conciencia histórica para la convivencia.
- Además, mediante la construcción de mapas conceptuales, permite adquirir una visión en conjunto de los cambios ocurridos desde la época prehispánica hasta el México actual.

Sofía Ortega Torres
Oscar Tovar Arriaga

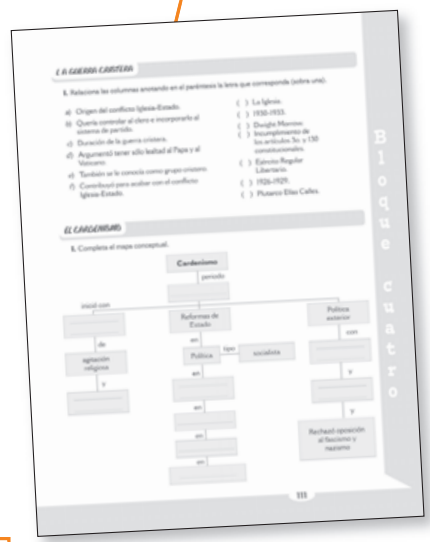
152 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0016-2

- Desarrolla habilidades para utilizar la información histórica.
- Maneja la noción de espacio histórico con el fin de analizar las diversas dinámicas sociales.
- Permite la comprensión de la relación temporal entre los sucesos y los procesos a lo largo de la Historia.

Ejercicios como los crucigramas ayudan a afianzar los conocimientos.



Tanto los ejercicios de relación de columnas como la elaboración de mapas conceptuales pueden aprovecharse para evaluar el desempeño de los alumnos.



Las actividades se relacionan con otras asignaturas.

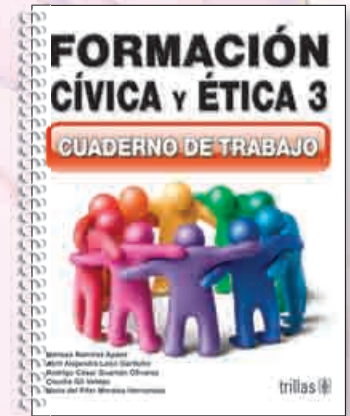
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Las actividades propuestas en estos Cuadernos apoyan el análisis ético de los adolescentes. Asimismo, ponen de manifiesto los valores y los niveles de responsabilidad que entran en juego en la toma de decisiones. Impulsan el estudio de la democracia como forma de vida. Desarrollan temáticas relevantes en el ámbito moral acerca de la conservación del ambiente, la equidad de género, la interculturalidad, el respeto a la diversidad y en cuanto al papel social de la ciencia y la tecnología.



Enrique Mier Chapela
Rebeca Edén Delgado O.

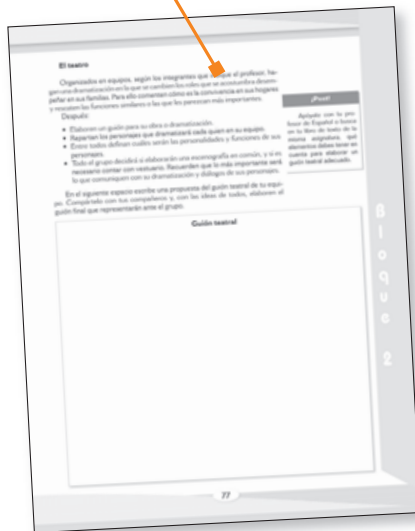
174 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0237-1



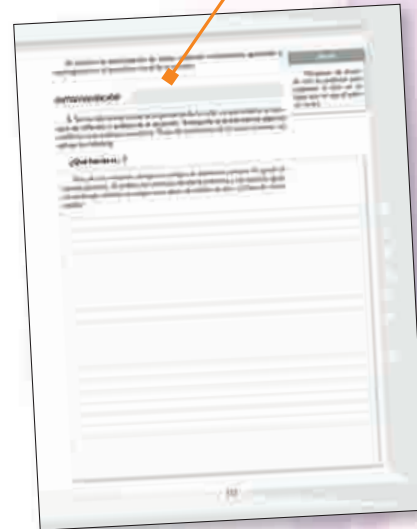
Marissa Ramírez Apéaz
y coautores

176 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0614-0

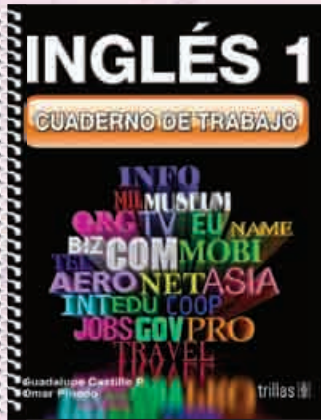
Las actividades cumplen la transversalidad con otras asignaturas, como lo señala el enfoque.



Las autoevaluaciones permiten que los alumnos reflexionen y analicen situaciones de su vida cotidiana.

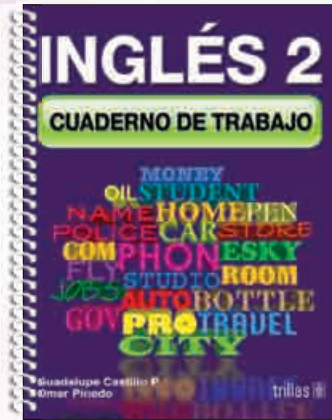


- Presentan actividades que involucran la investigación, el análisis y el debate.
- Vinculan el trabajo con el resto de las asignaturas.
- Favorecen el manejo crítico de la información y el uso de las TIC.



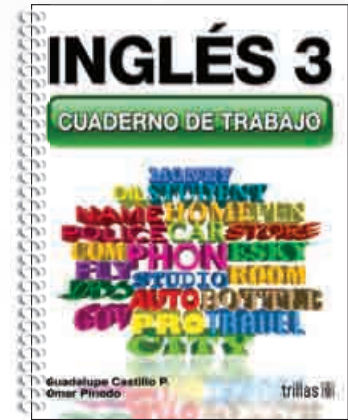
Guadalupe Castillo Pérez
Omar Pinedo Valdez

96 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0786-4



Guadalupe Castillo Pérez
Omar Pinedo Valdez

95 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0787-1



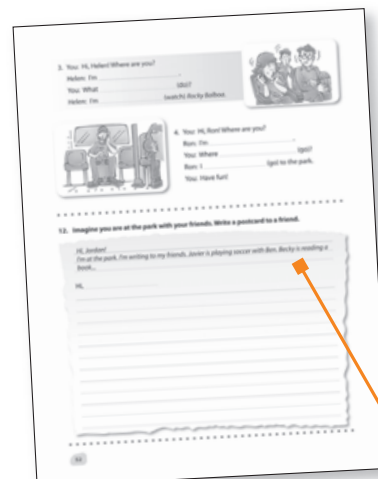
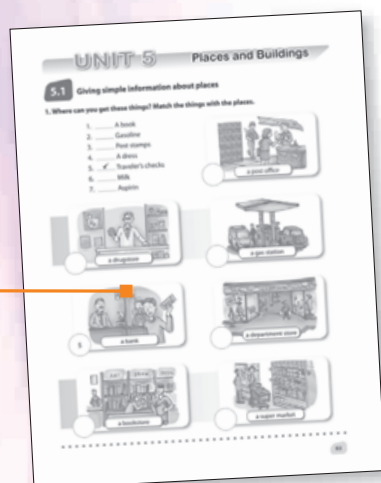
Guadalupe Castillo Pérez
Omar Pinedo Valdez

80 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0788-8

Los *Cuadernos de trabajo*. *Ingles 1, 2 y 3* permiten a los estudiantes apropiarse de las prácticas sociales del lenguaje, con el fin de utilizar una segunda lengua como medio de comunicación. Por medio de la producción e interpretación de diversos tipos de texto en inglés, orales y escritos, los alumnos podrán satisfacer sus necesidades de comunicación con personas hablantes nativas de ese idioma.

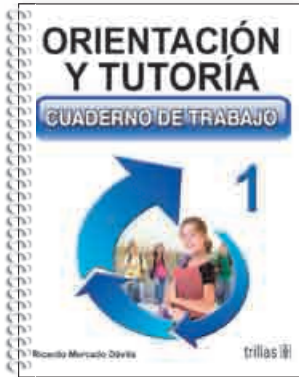
- Presentan una gran variedad de actividades.
- Proponen prácticas cotidianas con el lenguaje oral y escrito.
- Ayudan a que los estudiantes practiquen diariamente el vocabulario.

Las ilustraciones permiten a los alumnos trabajar las actividades con facilidad.



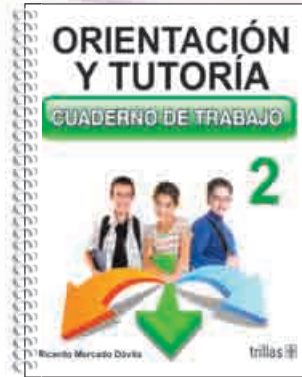
Se da importancia relevante a la producción de textos escritos.

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA



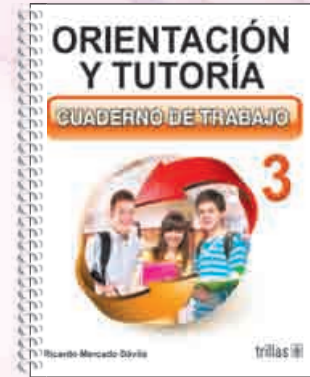
Ricardo Mercado Dávila

96 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0170-1



Ricardo Mercado Dávila

112 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0296-8



Ricardo Mercado Dávila

112 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0300-2

Estos *Cuadernos de trabajo* tienen como finalidad fomentar valores personales, sociales, morales y familiares, que ayuden a los estudiantes a integrarse de mejor manera, tanto en el ambiente social como familiar y escolar. Las actividades están elaboradas a partir de temas de interés para los adolescentes, pero no es indispensable que se realicen tal como se proponen, sino que pueden desarrollarse con base en las necesidades y problemáticas que se vayan presentando en el grupo a lo largo del curso.

- Permiten a los adolescentes conocerse y fortalecer su proceso de formación.
- Coadyuvan a que los estudiantes se integren mejor en el ámbito escolar.
- Orientan la formación académica de los alumnos.

Próximamente



Salvador Betanzos Cruz

21 X 27 cm. Wire-O

Este *Cuaderno* tiene como finalidad apoyar el trabajo del docente en diversos temas tales como el conocimiento interno del adolescente, la nutrición y la buena alimentación, la activación física, la violencia, el consumo de drogas y las redes sociales, entre otros.

Los temas que incluye se presentan con una breve explicación para, posteriormente, dar paso a actividades de reflexión y análisis de sí mismo y de sus vivencias personales.

- Permite al alumno conocerse y entender la adolescencia.
- Las preguntas planteadas hacen posible una reflexión crítica.
- Los temas presentados se apegan a la problemática del adolescente actual.



Ricardo Mercado Dávila

21 x 27 cm. Wire-O



Ricardo Mercado Dávila

21 x 27 cm. Wire-O



Ricardo Mercado Dávila

21 x 27 cm. Wire-O

El propósito esencial de estos *Cuadernos de trabajo* es que los estudiantes adquieran una visión amplia de la Tecnología en cuanto a las técnicas, sus procesos de cambio, de gestión, de innovación y su relación con la sociedad y la naturaleza. Las actividades que se proponen en ellos promueven el manejo de información y conocimientos, así como el uso de técnicas, todo con el fin de habilitar a los alumnos en la comprensión e intervención en procesos técnicos, el trabajo por proyectos, el diseño y la innovación.

- Ayudan a que los alumnos visualicen las causas sociales que favorecen la creación de un objeto o el desarrollo de un proceso técnico.
- Se brindan recomendaciones acerca de la seguridad e higiene en el aula-taller.
- Las actividades propuestas no sólo sirven para desarrollar un tema; el profesor también puede utilizarlas para evaluar de manera continua a sus estudiantes.

¡Cuando piense en libros... piense en Trillas!

Solicite nuestro

Noti
Catálogo de Secundaria

En donde encontrará obras de texto y de consulta,
que seguramente darán solución a sus necesidades
de información y conocimiento.



Pedidos: 56 33 06 12 y 56 33 60 80, Fax: 56 33 08 70 y 56 34 22 21, laviga@trillas.com.mx

También puede adquirirlos en cualquiera de nuestros Centros Culturales Trillas,
distribuidos en todo el país. Para mayor información, consulte nuestras páginas en internet:

www.trillas.com.mx • www.etrillas.com.mx

Marcela Hinojosa
David Coria



190 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8402-5



72 págs. Rústica. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8403-2

En conjunto estas obras pretende que los alumnos de secundaria alcancen los niveles adecuados y congruentes de comunicación, acordes con el mundo en que viven y al que se enfrentan.

El *Cuaderno del alumno* plantea una gran diversidad de ejercicios que tienen como finalidad desarrollar competencias, habilidades, actitudes y valores, que los ayuden a afrontar de mejor manera el estudio y la forma de aprender.

En el *Cuaderno*, el alumno podrá realizar, clase a clase, los ejercicios que lo ayudarán a lograr los propósitos que se plantean.

Y en la *Guía*, el profesor podrá encontrar las respuestas de los ejercicios y una gama de sugerencias que lo ayudarán a desarrollar este programa educativo.

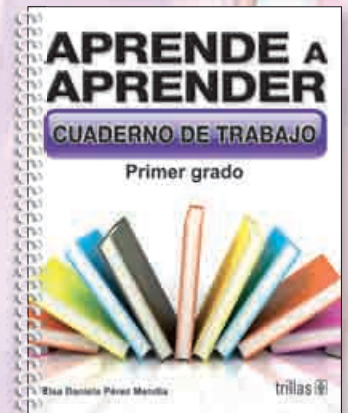
- Desarrolla habilidades para aplicar el pensamiento hipotético, deductivo y diferencial.
- Aplica diferentes estrategias para que aprendan a tomar decisiones.
- Se adapta a diversas formas de aprendizaje.

El *Cuaderno de trabajo. Aprende a aprender* permite que el alumno empiece por conocerse a sí mismo y la manera en que aprende.

Muestra diferentes técnicas para leer y proporciona consejos para optimizar la lectura. De igual manera, ejercita la escritura y la expresión oral como medios fundamentales de comunicación.

Además, proporciona herramientas para que los estudiantes aprendan de modo autodidacta y resuelvan problemas poniendo en práctica las aprendizajes adquiridos.

- Desarrolla habilidades para construir el aprendizaje de manera autónoma.
- Presenta estrategias para la organización y el manejo de información.
- Sugiere el uso de diversas fuentes de información para las investigaciones de los alumnos.



Elsa Daniela Pérez Mendía

128 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8507-7

ASIGNATURA ESTATAL



Marisela Rocha Jaime
y coautoras

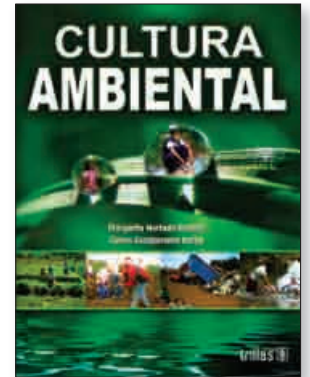
144 págs. Wire-O. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-968-24-8511-4

Los temas primordiales de este *Cuaderno de trabajo* son el autoconocimiento del alumno y su entorno. Para desarrollarlos, el adolescente reflexiona, por una parte, cómo es su proceso de aprendizaje y las estrategias que le conviene para optimizarlo. Por la otra, pone en práctica diversas técnicas de estudio que implican el cuidado del ambiente y del propio cuerpo. A partir de lo anterior, se da paso a la estructuración de un proyecto de vida que le deje en claro cuáles serán sus metas a corto y largo plazo.

- Presenta los diversos tipos de inteligencia.
- Ayuda a organizar un plan de trabajo.
- El estudiante entiende los problemas a los que se enfrenta en cuanto al cuidado de su salud y del ambiente.

Este *Cuaderno de trabajo* acerca a los estudiantes a los problemas locales y globales relacionados con el cuidado del entorno. La información que se proporciona es actual, producto del estudio de especialistas y promotores ambientales. El propósito de la obra es generar un cambio en cuanto a la forma de ser, de hacer y de convivir con los demás, para vivir en un mundo mejor.

- Contiene lecturas escritas por expertos ambientalistas.
- Sus actividades se orientan hacia la formación de seres críticos.
- Permite la reflexión de la problemática ambiental.



Margarita Hurtado Badiola
Carlos Guadarrama Iturbe

110 págs. Rústica. 20.5 × 27 cm
ISBN 978-607-17-0573-0

Se proporciona información adicional con el propósito de ampliar los conocimientos de los estudiantes.

Al final de cada tema, los adolescentes escriben sus opiniones acerca del trabajo realizado.



Las ilustraciones clarifican los temas expuestos.